

DALLA DIAGNOSI ALLA CARTELLA RIABILITATIVA

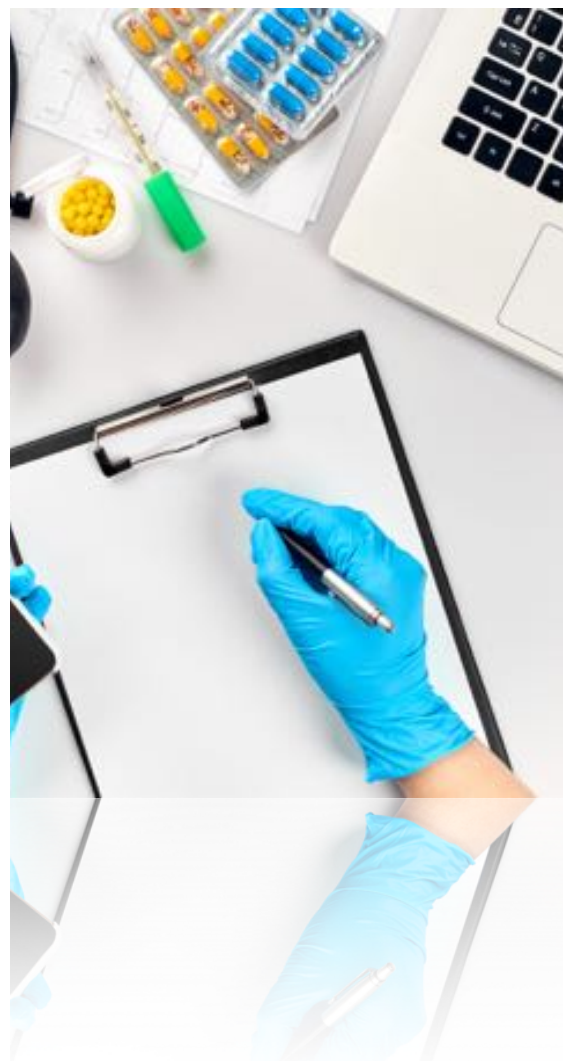
Ideatore e docente del corso:
dr Simone Patuzzo, PhD Stud

Simone Patuzzo è Fisioterapista dipendente presso Azienda Ospedaliera di Verona, Polo Chirurgico Confortini.

È laureato in Fisioterapia e attualmente è Studente PhD in Scienze Mediche e dello Sport con progetto di tesi "Modificazioni cinematiche del rachide cervicale durante la mobilizzazione dorsale dell'occipite sull'atlante" presso l'Università di Saragozza (Spain).

Dal 1999 al 2003 ha collaborato con l'Università di Verona, Servizio di Neurologia ad Indirizzo Riabilitativo, presso la Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione per "specifiche prestazioni previste da progetti di ricerca" svolgendo oltre 1000 ore di attività di ricerca scientifica.

È autore di 12 pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali, di 24 pubblicazioni su riviste nazionali, di 1 libro nel campo della riabilitazione ortopedica.



DALLA DIAGNOSI ALLA CARTELLA RIABILITATIVA

PARTICOLARI INNOVAZIONI DI QUESTO CORSO

Questo corso, originale, inedito, deposito SIAE, è nato 15 anni fa per le Aziende Sanitarie e tratta i temi della cartella riabilitativa. È finalizzato a realizzare, collaborativamente tra gli stessi partecipanti all'evento, un modello adattato di cartella riabilitativa subito utilizzabile dall'Azienda.

In altre parole, non si tratta di un corso "teorico" che lascia indeterminata la ricaduta pratica. **Il nostro è un corso "operativo"**, in cui il gruppo di fisioterapisti è guidato, dopo l'analisi degli aspetti di responsabilità giuridica-consenso informato-significato di atto pubblico e con approfondimenti della gestione clinica fino al procedimento di gestione dell'utente, a sviluppare inediti modelli di raccolta delle informazioni cliniche nelle specifiche

aree di quella specifica Azienda. I modelli o schede cliniche sono di pronto utilizzo, sviluppate o adattate direttamente dai partecipanti, sono consegnate in formato modificabile a fine del corso e grazie alla piena condivisione -dato che nascono DAL gruppo- possono essere utilizzate "dal giorno dopo". Il corso è inedito, depositato alla S.I.A.E., ed è tenuto con successo da oltre 15 anni in diverse Aziende Sanitarie.

Il corso può essere sviluppato in 3 giornate per un'ottimale apprendimento. Siamo anche in grado di offrire corsi integrativi abbinabili all'offerta, che sono nella logica di approfondire e sviluppare specifiche tematiche cliniche.

Il corso può essere accreditato e frequentato da tutte le professioni riabilitative e dalle professioni mediche.

PRESENTAZIONE

Questo corso è destinato all'acquisizione di conoscenze e competenze relative alla gestione clinico operativa delle professioni di area riabilitativa (fisioterapista, logopedista ecc) ed è contestualizzato alla realtà delle Aziende Sanitarie. Il corso partendo da alcune premesse normative, illustra un modello di gestione del paziente integrato con approfondimenti sia di tipo concettuale sia clinici e organizzativi. L'esercizio professionale secondo mezzi e strumenti innovativi è facilitato dal materiale a corredo del corso. I partecipanti sono resi edotti circa le modalità per adattare, ampliare e rendere efficace i percorsi riabilitativi fino alla personalizzazione degli strumenti forniti. Durante il corso sono indicati dei percorsi clinico-gestionali basati sull'evidenza clinico-scientifica. Nelle tre giornate il partecipanti avranno anche modo di acquisire le competenze informatiche e metodologiche necessarie ad aggiornare le proprie conoscenze per integrarle negli strumenti e nei

percorsi clinico gestionali. I parametri oggetto di valutazione e trattamento dei professionisti sanitari di area riabilitativa sono ragionati e illustrati in riferimento all'International Classification of Functioning e rispetto alle novità che sono apparse a livello internazionale.

Materiali a corredo

Scheda di valutazione "cartella riabilitativa" generale

principali scale di valutazione e misurazione dei diversi ambiti
schede di percorso clinico per le principali aree e condizioni con alcuni dettagli e post scriptum

manuale di utilizzo e problem solving (afasia adulto ambulatorio, afasia adulto reparto, disfagia reparto, insufficienza respiratoria (BPCO), caviglia e piede ambulatorio, discale lombare acuto ambulatorio, LCA, PTG ambulatorio, emiplegia reparto, lesione periferica reparto, para-tetra-paresi reparto, insufficienza respiratoria acuta intensiva e subintensiva, chirurgico toracico, tracheostomizzato)

PROGRAMMA

prima giornata

8:30-9:00 TIPO: Lezione magistrale Introduzione e riflessioni sull'attuale contesto normativo (autonomia delle professioni sanitarie, opportunità e doveri professionali)

9.00-9.45 TIPO: Lezione magistrale La salute e i suoi aspetti multifattoriali, dall'assenza di malattia all'autodeterminazione (lettura sintetica per una proposta di integrazione pratica della classificazione ICF e note per eventuali approfondimenti, checklist ICF)

9.45-10.30 TIPO: Lezione magistrale Cosa valutano i professionisti sanitari ?

10.40-11.30 TIPO: Lezione magistrale Cenni sul procedimento di gestione dell'utente (esame del paziente, valutazione del paziente, prognosi e programma riabilitativo, intervento e valutazione dei risultati. Il profilo prognostico di salute, dati personali e di invio, decorso dei sintomi, relazione tra le componenti dell'ICF)

11.30-12.30 TIPO: Lezione magistrale Perché documentare ? aspetti normativi relativi agli atti

pubblici (l'atto pubblico e lo status di pubblico ufficiale, responsabilità professionale, la tenuta dei documenti, falsità materiale e ideologica, scenari e esempi)

12.30-13.00 TIPO: Discussione su tema preordinato Discussione

14.00-14.30 TIPO: Lezione magistrale Diligenza, prudenza, perizia, come rilevarle negli ambiti di pratica ?

14.30-15.30 TIPO: Lezione magistrale L'esercizio professionale in base all'evidenza, perchè e come (le previsioni dei codici deontologici, la gerarchia dell'evidenza, ricerca nelle banche dati)

15.45-16.30 TIPO: Lezione magistrale Il consenso informato e l'etica in riabilitazione, i perchè di una scelta (autodeterminazione, cenni di biodiritto, note di approfondimento)

16.30-17.30 TIPO: Lezione magistrale La cartella riabilitativa, presentazione di un modello generale e alcune esperienze

17.30 conclusione prima giornata

PROGRAMMA

seconda giornata

8.30-9.00 TIPO: Lezione magistrale
Come si colloca la cartella riabilitativa nell'azienda sanitaria (Dinamiche, modelli, criticità e possibili soluzioni per la valorizzazione del ruolo e delle competenze dei fisioterapisti)

9.00-9.45 TIPO: Lezione magistrale Il valore professionale, scientifico e statistico della cartella riabilitativa

9.45-10.30 TIPO: Lezione magistrale I test di valutazione, misurazione e diagnostici per le professioni sanitarie, che ruolo e con quali finalità (le caratteristiche psicometriche, i test per settore, note di approfondimento, caratteristiche psicometriche, sensibilità e specificità, affidabilità e validità)

10.45-12.30 TIPO: Lezione magistrale Introduzione all'evidenza e linee guida per i percorsi di gestione distribuiti per area clinica (stroke, cardiocirurgia toracica e generale, mastectomia, etc)

14.00-14.30 TIPO: Lezione magistrale Le scale di valutazione degli esiti (valutazione e note di approfondimento)

14.30-15.30 TIPO: Lezione magistrale Approfondimenti clinici per le diverse aree cliniche, organizzati in brevi e sintetici percorsi (per es. valutazione, il

trattamento e rivalutazione dell'esito di un ipotetico paziente)

15.45-16.30 TIPO: Lezione magistrale Approfondimenti clinici per le diverse aree cliniche, organizzati in brevi e sintetici percorsi (per es. valutazione, il trattamento e rivalutazione dell'esito di un ipotetico paziente)

17.00-17.30 TIPO: Discussione su tema preordinato Discussione

terza giornata

8.30-10.30 TIPO: Lezione magistrale Autoapprendimento e percorsi formativi per un continuo miglioramento delle competenze (utilizzo delle banche dati biomediche, guadagnare tempo e risorse tramite l'utilizzo di percorsi e linee guida evidenza e citazione di esempi)

10.45-11.30 TIPO: Lezione magistrale Ricercare l'evidenza e implementarla nella pratica clinica

11.30-12.30 TIPO: Lezione magistrale Percorsi valutativi e gestionali specifici per area clinica (e utilizzo degli strumenti a corredo)

14.00-17.30 TIPO: Lezione magistrale Percorsi valutativi e gestionali specifici per area clinica (e utilizzo degli strumenti a corredo)

17.30 TIPO: Questionario di apprendimento ECM

SINOPSI

Argomenti introduttivi

- Introduzione e riflessioni sull'attuale contesto normativo (autonomia delle professioni sanitarie, opportunità e doveri professionali)
- La salute e i suoi aspetti multifattoriali, dall'assenza di malattia all'autodeterminazione (lettura sintetica per una proposta di integrazione pratica della classificazione ICF e note per eventuali approfondimenti, checklist ICF)
- Cosa valutano i professionisti sanitari ?

Gestione del paziente

- Cenni sul procedimento di gestione dell'utente (esame del paziente, valutazione del paziente, prognosi e programma riabilitativo, intervento e valutazione dei risultati. Il profilo prognostico di salute, dati personali e di invio, decorso dei sintomi, relazione tra le componenti dell'ICF)

La cartella riabilitativa è un atto pubblico

- Perché documentare ? aspetti normativi relativi agli atti pubblici (l'atto pubblico e lo status di pubblico ufficiale, responsabilità professionale, la tenuta dei documenti, falsità materiale e ideologica, scenari e esempi)
- Diligenza, prudenza, perizia, come rilevarle negli ambiti di pratica ?

Pratica secondo l'evidenza

- L'esercizio professionale in base all'evidenza, perché e come (le previsioni dei codici deontologici, la gerarchia dell'evidenza, ricerca nelle banche dati)

Consenso informato

- Il consenso informato e l'etica in riabilitazione, i perché di una scelta (autodeterminazione, cenni di biodiritto, note di approfondimento)
-

SINOPSI

Cartella riabilitativa

- La cartella riabilitativa, presentazione di un modello generale e alcune esperienze
 - Come si colloca la cartella riabilitativa nell'azienda sanitaria (Dinamiche, modelli, criticità e possibili soluzioni per la valorizzazione del ruolo e delle competenze dei fisioterapisti)
 - Il valore professionale, scientifico e statistico della cartella riabilitativa
 - I test di valutazione, misurazione e diagnostici per le professioni sanitarie, che ruolo e con quali finalità (le caratteristiche psicometriche, i test per settore, note di approfondimento, caratteristiche psicometriche, sensibilità e specificità, affidabilità e validità)
 - Introduzione alla ricerca dell'evidenza e linee guida per i percorsi di gestione distribuiti per area clinica (stroke, cardiocirurgia toracica e generale, mastectomia, etc)
 - Le scale di valutazione degli esiti per le diverse aree cliniche (valutazione e note di approfondimento)
 - Approfondimenti clinici per le diverse aree cliniche, organizzati in brevi e sintetici percorsi (per es. valutazione, il trattamento e rivalutazione dell'esito di un ipotetico paziente)
 - Approfondimenti clinici per le diverse aree cliniche, organizzati in brevi e sintetici percorsi (per es. valutazione, il trattamento e rivalutazione dell'esito di un ipotetico paziente)
 - Auto-apprendimento e percorsi formativi per un continuo miglioramento delle competenze (utilizzo delle banche dati biomediche, guadagnare tempo e risorse tramite l'utilizzo di percorsi e linee guida evidenza e citazione di esempi)
 - Ricercare l'evidenza e implementarla nella pratica clinica
 - Percorsi valutativi e gestionali specifici per area clinica (e utilizzo degli strumenti a corredo)
-

SINOPSI

Materiali consegnati ai partecipanti

- materiali a corredo: scheda di valutazione "cartella riabilitativa" generale, originale
- principali scale di valutazione e misurazione dei diversi ambiti schede di percorso clinico per le principali aree e condizioni con alcuni dettagli e post scriptum - manuale di utilizzo e problem solving (afasia adulto ambulatorio, afasia adulto reparto, disfagia reparto, insufficienza respiratoria (BPCO), caviglia e piede ambulatorio, discal lombare acuto ambulatorio, LCA, PTG ambulatorio, emiplegia reparto, lesione periferica reparto, para-tetra-paresi reparto, insufficienza respiratoria acuta intensiva e subintensiva, chirurgico toracico, tracheostomizzato)

SIAMO STATI ANCHE...



ABBIAMO TENUTO IL CORSO IN VARI OSPEDALI

VENETO AZIENDA ULSS 21, BUSSOLENGO (VR);

AUSLL 10, PORTOGRUARO, Ospedale di San Donà di Piave, 25-26 novembre "Dalla diagnosi funzionale e differenziale alla cartella clinica"

TRENTINO ALTO ADIGE UPIPA, TRENTO (TN), 22-23 novembre, 30 novembre-1 dicembre 2006 "La diagnosi differenziale in Fisioterapia"

EMILIA ROMAGNA AUSL FERRARA (FE), 19 ottobre, 16-17 novembre 2007 "Diagnosi differenziale in Fisioterapia"

SARDEGNA ASL 3 NUORO (NU), 15-16-17 e 18-19-20 dicembre 2008 "Dalla diagnosi funzionale e differenziale alla cartella riabilitativa"

MARCHE ASUR 9 Marche



Se vuoi organizzare questo corso nel tuo Ospedale, contattaci

dr Simone Patuzzo PhD Stud. tel. 3408117670 email info@simonepatuzzo.it

